

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ**

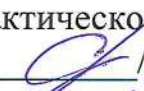
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от
«02» июня 2024 г.

Председатель ЦМК
 /З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
 /С.В.Сычева
«02» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
 /Т.А.Пеструхина
«02» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
 /Д.Валисев



Рабочая программа ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Панова Н.Ф., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	11
3.Условия реализации профессионального модуля.....	24
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	32
5.Тематический план.....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

	Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание

	брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Уметь	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных</p>

	<p>особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
<p>Знать</p>	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **220 ч.** в том числе:

- на освоение МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации – **166 ч.**

теоретические занятия – 38 ч, практические занятия – 92 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет);

учебная практика – 36 ч.

Производственная практика – **36 ч.**

Экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				
				Всего	Обучение по МДК		Практики	
					Теор. /Практич. занятий	В том числе Пром. аттестация	Учебная	Производственная
ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации МДК 01.03 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	166	36	38/90(2)	-	36	-	
ПК 3.1. – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Производственная практика	36	36	-	-	-	-	
	Экзамен по модулю	18	-	-	18	-	-	
Всего ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе по профилю «Лечебное дело»		220	72	38/90(2)	18	36	36	

2.2 Тематический план и содержание ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
теоретические занятия – 38 ч, практические занятия – 92 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет); учебная практика – 36 ч.	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации – 166 ч.	
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание учебного материала 1.Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации 2.Определение понятия «реабилитация», «абилитация». 3.Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. 4.Методы медицинской реабилитации. 5.Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. 6.Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). 7.Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. 8.Три этапа процесса медицинской реабилитации. 10.Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1 Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.	6 2 4 4

<p>Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» 2.Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). 3.Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. 4.Причины, сроки, время наступления инвалидности. 5.Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности 6.Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 7.Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности. 8.Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. 9.Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА). <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №2 Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).</p> <p>Практическое занятие №3 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. 2.Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. 3.Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. 4.Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №4 Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.</p> <p>Практическое занятие №5 Реабилитации и абилитация участников СВО с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. 2.Направления санаторно-курортного лечения. 	<p>4</p> <p>2</p>

	<p>3.Классификация санаторно-курортных организаций.</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного лечения.</p> <p>5.Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение .</p> <p>6.Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения.</p> <p>7.Основы курортной климатотерапии.</p> <p>8.Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>9.Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2
	<p>Практическое занятие №6</p>	2
	<p>Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6
<p>Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Самостоятельная работа</p>	<p>1.Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2.Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.</p> <p>Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов.</p> <p>Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.Самостоятельная работа</p>	2
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие №7</p>	4
	<p>Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Самостоятельная работа</p>	
	<p>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6
<p>Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1.Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>2.Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	2

	<p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №8</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Практическое занятие №9</p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной систем</p> <p>5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	<p>4</p>

	<p>Практическое занятие №10 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2
<p>Тема 2.3 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Практическое занятие №11 Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №12 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Практическое занятие №13 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	2
<p>Тема 2.4 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной 	2
		10

	<p>железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	8
	<p>Практическое занятие №14</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	4
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин</p>	4
<p>Тема 2.5</p> <p>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов</p> <p>4. Медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>5. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>6. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p>	6
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2
		4

	<p>Практическое занятие №16 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Практическое занятие №17 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Самостоятельная работа</p>	2
<p>Тема 2.6 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом стандартов медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №18 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Практическое занятие №19 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	6
<p>Тема 2.7 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха 2. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской 	2

	<p>реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>3. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха</p> <p>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №20</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Практическое занятие №21</p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	4
<p>Тема 2.8</p> <p>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, стандартом медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №22</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Практическое занятие №23</p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях</p>	2
<p>Тема 2.9</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях</p>	2

Самостоятельная работа	<p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №24 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Практическое занятие №25 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Самостоятельная работа</p>	4 2 2
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		
<p>Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи 2. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям 3. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера 4. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» 5. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №26 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей</p>	6 2 4 4
<p>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патофизиологические основы боли 2. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 3. Диагностика уровня боли у взрослых и детей 4. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома 5. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов 6. Немедикаментозные методы преодоления боли 7. Обезболивание в последние часы жизни 	10 2

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №27 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей.</p> <p>Практическое занятие №28 Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) 2. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях 3. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях 4. Питание инкурабельных больных 5. Особенности оказания паллиативной помощи детям 6. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №29 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Смерть как естественный исход хронического заболевания</p> <p>Правовые аспекты процесса умирания</p> <p>Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом</p> <p>Контрольная работа</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №30 Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни</p> <p>Практическое занятие №31 Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие Работа с нормативными документами по медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная учебная работа студента</p>		<p>2</p>

Контрольная работа	<p>Содержание учебного материала (теория) Проверка знаний по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p>	2
Дифференцированный зачет	<p>Практическое занятие Проверка знаний по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p>	2
	<p>Учебная практика по МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации (18 ч. на 3 курсе в 1 семестре, 18 ч. на 3 курсе во 2 семестре)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента 2. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА). 3. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ 4. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации. 5. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение 6. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан 7. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 8. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 9. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи 	36 ч.
Итого по МДК 03.01	<p>МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации – 166 ч. теоретические занятия – 38 ч, практические занятия – 92 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 2 ч. дифференцированный зачет); учебная практика – 36 ч.</p> <p>Производственная практика по ПМ.03</p>	
	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента 2. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА). 3. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ 4. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации. 	36 ч.

	<p>5. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p> <p>6. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</p> <p>7. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</p> <p>8. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>9. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p>	18 ч.
	<p>Экзамен по модулю промежуточная аттестация – 18 ч. (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)</p>	
	<p>Консультация №1. Медицинская реабилитация и абилитация с заболеваниями дыхательной и эндокринной системы</p>	2
	<p>Консультация №2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	2
	<p>Консультация №3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы опорно - двигательного аппарата</p>	2
	<p>Консультация №4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	2
	<p>Консультация №5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	2
	<p>Консультация №6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	2
	Всего 220 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты «Массажа. Основы реабилитации. Основы профилактики. Медико-социальной реабилитации», оснащенные:

Оборудованием

1. 9-ти секционный массажный стол с электро
2. Кондиционер VenIthra VSC- 18 HR
3. Набор для массажа
4. Столы массажные FM 3
5. Столы массажный CM-4
6. Стол рабочий
7. Тумба приставная
8. Ширма 2 - х секционная клен
9. Шкаф гардероб
10. Шкаф для документов
11. Шкаф закрытый
12. Кресло «Престиж»
13. Ростомер с весами
14. Стол массажный воротниковый зоны МА-03 МСт-3 Л
15. Стол мастера IV VA-02 тип 1
16. Стул «Офисный»
17. Тумба под аппаратуру
18. Табурет газ- лифт
19. Полотенце махровое
20. Простынь цветная
21. Рабочее место преподавателя
22. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

Техническими средствами обучения

1. Видеомагнитофон Самсунг
2. Магнитофон PHILIPS
3. Многофункциональное устройство OKI MB472
4. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010
5. Проектор Acer X122 DLP 3000Lm (1024x768)
6. Телевизор ЖК-телевизор LED
7. Экран настенный
8. Принтер лазерное МФУ HP LaserJet V 1522 n MFP A4
9. Компьютер АРМ МЭЛТ (процессор LGA775 + монитор LCD Samsung)

Наглядными средствами обучения

1. Таблицы.
2. Схемы.

Оборудование рабочих мест практики:

Оснащение баз практик

Реализация рабочей программы по ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с. - Текст: непосредственный.

2. Сборник учебной литературы №1 [Звукозапись] : Дунаев, И. Массаж отдельных областей тела человека ; Дунаев, И. Основы лечебного массажа. Техника и методики ; Камаренко, В. Гигиенический, спортивный и лечебный массаж ; Васильева, М. Спортивный массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.

3. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с. - Текст: непосредственный.

4. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике [Текст] : учебник / М.А. Ерёмушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст: непосредственный.

5. Валеева, А.Т. Сегментарное строение тела. Атлас по медицинскому массажу : рельефно-графическое пособие [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2019. - 56 с. - Текст: непосредственный.

6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Сборник учебной литературы №2: Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа ; Бирюкова, А. Лечебный

самомассаж ; Вербов, А. Основы лечебного массажа ; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж ; Дубровский, В. Лечебный массаж ; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях ; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж ; Рефлекторно-сегментарный массаж ; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии ; Сестринское дело в терапии ; Сестринское дело при инфекционных болезнях ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих.-Казань : РСБСиС, 2019.- Устная речь : аудио.

2.Сборник учебной литературы №3: Бортфельд, С., Городецкая, Г. Точечный массаж при детских церебральных параличах ; Васичкин, В. Основы точечного массажа ; Гольдблат, Ю. Точечный и линейный массаж в неврологии ; Ибрагимова, В. Точечный массаж ; Красикова, И. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет ; Трунов, И. Точечный массаж ; Чаплыгин, Н., Трипольская, И. Традиционный китайский массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019. - Устная речь : аудио.

Дополнительные источники

1.Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 1 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 34 с. - Текст: непосредственный.

2.Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 2 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие: учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 48 с. - Текст: непосредственный.

3.Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трёх лет / И.С. Красикова . - СПб. : Корона.Век, 2018. - 320 с. : ил. - Текст: непосредственный.

4.Красикова, И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 104 с. .-Текст: непосредственный

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Текст : непосредственный.

2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/311777>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н . – Текст : электронный// ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/>
2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372 . – Текст : электронный// ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. –URL: <https://base.garant.ru/72280964>
3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н. – Текст : электронный// ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/>
4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. . – Текст : электронный// ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/>
5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– Текст : электронный// ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/>

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии . – Текст : электронный: [сайт]. Электронный фонд правовой и нормативно технической информации // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432>
7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Текст : электронный: [сайт]. Электронный фонд правовой и нормативно технической информации // – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии . – Текст : электронный: [сайт]. Электронный фонд правовой и нормативно технической информации // – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>
9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Текст: электронный: [сайт] Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов://URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> //
10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Текст : электронный: [сайт]. Электронный фонд правовой и нормативно технической информации // – URL: <https://docs.cntd.ru/document/>
11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Текст : электронный: [сайт]. Электронный фонд правовой и нормативно технической информации // – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808>
12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Текст : электронный: [сайт]. Электронный фонд правовой и нормативно технической информации // – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659>.
13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по

- техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный
15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/>. - Текст: электронный
25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача / Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/> . – Текст : электронный
26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
27. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
28. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
29. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/>. - Текст: электронный

30. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/>. - Текст: электронный
31. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
32. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/>. - Текст: электронный
33. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</p> <p>правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p> <p>грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p>	<p>Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией</p> <p>правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе</p> <p>реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений</p>

<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>обучающегося</p>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

Тематический план
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 01.03. Проведение мероприятий
по медицинской реабилитации и абилитации

Теоретические занятия 38 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	2			
2.	Медико-социальная экспертиза	2			
3.	Психосоциальная реабилитация	2			
4.	Санаторно-курортное лечение	2			
5.	Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Самостоятельная работа	2	Всемирный день сердца, беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 1 сем. сентябрь
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы	2			
7.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	2			
8.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	2			
9.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	2			
10.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	2			
11.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2			
12.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	2			

13.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	2			
14.	Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Самостоятельная работа	2			
15.	Цели, задачи и функции паллиативной помощи	2			
16.	Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	2			
17.	Особенности ухода за паллиативными пациентами	2			
18.	Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека.	2			
19.	Контрольная работа	2			

Практические занятия 92 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента	2
2.	Практическое занятие № 1 Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента	2
3.	Практическое занятие №2 Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).	2
4.	Практическое занятие №2 Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).	2
5.	Практическое занятие №3 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.	2
6.	Практическое занятие №3 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.	2
7.	Практическое занятие №4 Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.	2
8.	Практическое занятие №5 Реабилитации и абилитация участников СВО с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.	2
9.	Практическое занятие №5 Реабилитации и абилитация участников СВО с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.	2
10.	Практическое занятие №6 Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	2

11.	Практическое занятие №7 Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	2
12.	Практическое занятие №7 Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Самостоятельная работа	2
13.	Практическое занятие №8 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечнососудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
14.	Практическое занятие №9 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы	2
15.	Практическое занятие №10 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
16.	Практическое занятие №11 Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	2
17.	Практическое занятие №12 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
18.	Практическое занятие №13 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	2
19.	Практическое занятие №14 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
20.	Практическое занятие №14 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
21.	Практическое занятие №15 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	2
22.	Практическое занятие №15 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	2
23.	Практическое занятие №16 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2

24.	Практическое занятие №17 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Самостоятельная работа	2
25.	Практическое занятие №18 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
26.	Практическое занятие №19 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2
27.	Практическое занятие №20 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
28.	Практическое занятие №21 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха	2
29.	Практическое занятие №22 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
30.	Практическое занятие №23 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	2
31.	Практическое занятие №24 Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
32.	Практическое занятие №25 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Самостоятельная работа	2
33.	Практическое занятие №26 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	2
34.	Практическое занятие №26 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	2
35.	Практическое занятие №27 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей.	2
36.	Практическое занятие №27 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей.	2
37.	Практическое занятие №28 Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	2
38.	Практическое занятие №28 Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	2
39.	Практическое занятие №29 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	2

40.	Практическое занятие №29 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	2
41.	Практическое занятие №30 Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2
42.	Практическое занятие №30 Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2
43.	Практическое занятие №31 Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни. Самостоятельная работа	2
44.	Практическое занятие №31 Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни. Самостоятельная работа	2
45.	Самостоятельная учебная работа студента	2
46.	Дифференцированный зачет	2

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Экзамен по модулю – 18 ч. (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)	
Консультация №1.	Медицинская реабилитация и абилитация с заболеваниями дыхательной и эндокринной системы	2
Консультация №2.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	2
Консультация №3.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы опорно - двигательного аппарата	2
Консультация №4.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	2
Консультация №5.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	2
Консультация №6.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	2